Семінарські заняття
з дисципліни «СПОРУДЖЕННЯ ГІРНИЧИХ ВИРОБОК»

Критерії оцінювання знань за 12-ти бальною шкалою

Рівні навчальних досягнень	Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
I Початковий	1	Студент розрізняє об’єкти вивчення
	2	Студент відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об’єкт вивчення
	3	Студент відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання
II Середній	4	Студент з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Студент виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його(її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком
III Достатній	7	Студент правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Знання студента є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв’язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності
	9	Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV Високий	10	Студент має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
	11	Студент має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв’язувати проблеми
	12	Студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

Критерії оцінювання знань за 4-ри бальною шкалою

Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Низький (рецептивно-продуктивний)	**Незадовільно** «2»	Студент не описує явища, не виявляє знання і розуміння основних положень теми. Володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів або окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
Середній (репродуктивний)	**Задовільно** «3»	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. Виявляє знання і розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
Достатній (конструктивно-варіативний)	**Добре** «4»	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці; контролює власну діяльність; вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна; добирає аргументи для підтвердження думок
Високий (творчий)	**Відмінно** «5»	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили